

本校現況分析與策略規劃

| <h2>SWOT策略分析</h2> | <h3>機會 O</h3> <ul style="list-style-type: none"> 社會高齡化，新興醫療專業人才需求高，符合學校定位與發展 學系所設立均具國家專業證照，有利少子化環境下招生競爭 高教環境變異中，規模較小且聲譽佳，有利靈活因應爭取優勢 | <h3>威脅 T</h3> <ul style="list-style-type: none"> 醫療專業大學須有豐富資源投入，財務不穩壓力相對較大 缺乏規模因應社會結構變化與新興醫療需求學校缺乏多元性，可能動搖學生就學意願 國內醫療就業條件與環境持續惡化，外部競爭壓力日增，影響優質生源之吸納 |
|---|--|---|
| <h3>優勢 S</h3> <ul style="list-style-type: none"> 學校較新，沒有歷史包袱 繼承馬偕社會形象，現階段各項表現深獲教育部與社會肯定 師資較為年輕，具教學研究熱忱與生涯發展企圖 校園計畫性開發，擁有優良教研環境與特質 | <h3>SO 擴大策略: 利用優勢掌握機會</h3> <ul style="list-style-type: none"> 因應最新環境發展及醫療需求，增設切合社會需要之系所 承繼馬偕醫療體系優良社會形象及精神，樹立教育目標 爭取董事會經費支持，推動第三期校園新建工程，擴大校園空間及增設系所量能，爭取改名大學 | <h3>ST 維安策略: 利用優勢克服威脅</h3> <ul style="list-style-type: none"> 培育優質醫事人員回饋馬偕紀念醫院，持續爭取穩定經費支持 穩定校務發展，建置完善的軟硬體設施，積極爭取新設系所，提升自主財源 提供優越薪資與福利條件，吸引教職員來校服務，穩定職場發展 |
| <h3>劣勢 W</h3> <ul style="list-style-type: none"> 規模尚小，不利規模性競爭，且教職員發展呈現停滯與斷層危機 整體學術聲譽尚待建立，招生或外部合作有待強化 校區偏遠獨立，優良師資延攬不易，亦缺乏都會校區可供運用 | <h3>WO 跟進策略: 改善劣勢掌握機會</h3> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教職員生勤教勤學，培育國考績優表現之畢業生，提升社會聲譽 協請淡水客運公車進校，建置便捷之校園交通車運輸體系 鼓勵教師進行整合型跨校或跨系所研究，積極爭取國科或產學計畫 | <h3>WT 減少策略: 改善劣勢克服威脅</h3> <ul style="list-style-type: none"> 推動跨校特色學程(如司法醫學)，弭補獨立學院限制 善用獨立純淨校園環境，建立優質書院教育模式及校園文化 發揮精緻、專業及有愛的校園特色，展現優質辦學績效，爭取家長及社會認同 |