

學校特色

一、建立人才培育特色

1. 以「天、地、人、心」之全人教育及「服務學習」陶冶青年學子之品格、藝文素養及身心靈平衡發展。以基礎學科及臨床醫學為經緯，設計符合學子需要的醫療教育課程，透過問題導向教學(PBL)與教案，完備基礎臨床整合課程，培育學生對醫事相關領域之終身學習，實踐學理與應用並重之專業培育。
2. 延攬具國際觀並懷抱教學與研究熱情之優秀教師，規劃完善之通識教育及醫護專業課程，建構完善之校務行政系統，提供學生良好的學習與成長環境。訂定「學生參與專題研究計畫獎補助要點」，獎勵學生參與教師專題研究，以開拓學生視野與培育對學術研究之興趣，體驗學術研究活動、學習研究方法並加強課程所學與實作之連結。
3. 善用體系內外醫療機構資源，強化學生專業知識和技能的學習，與促進奉獻服務精神的養成，並引領學生及早瞭解醫療實務工作與生活，培育能因應未來人口老化、社會變遷及國家發展的人才。
4. 承續馬偕精神之奉獻態度養成：各學系均將社區與弱勢關懷的概念與精神融入各課程中，培養學生親土愛鄉情操，體驗偏遠地區民眾的生活，投入弱勢族群之醫療照護，促進全民健康與社會公義，激發學生服務熱忱，傳承與發揚馬偕精神。為實踐本校「愛人如己，關懷弱勢」的核心價值。除於課堂教學中涵蓋相關主題外，並利用各類型的教學活動，讓學生在潛移默化中達成目標。

二、建立優質課程與教學模式特色

1. 主動積極的課程發展、檢討與改善
2. 有效地橫、縱向溝通與銜接，適時提供補救教學
3. 積極爭取校外補助，強化教學資源
4. 積極建置E化教學平台

三、協助教師成長與發展特色

1. 設立共同儀器中心與實驗動物室
2. 強化獎勵教師研究措施
3. 籌組團隊發展特色研究

四、結合在地特色資源，推行共學園書院式學習與輔導特色

建構完善之教學與住宿校園，以共學園書院式之人才培育模式，落實「經師人師」、「身教言教」及「教學相長」的教育理念，培養學生團隊合作與互相尊重的生活態度。開創全國獨特的書院式學習與輔導模式，發展融合先進科技及人文藝術的「生活馬偕」、「生涯馬偕」、「生態馬偕」及「生命馬偕」的教育典範。

五、培養相互合作與服務情操，發展具醫護專業之學生活動特色

為培育愛人如己、關懷弱勢的醫護專業菁英，推動發展具醫護專業之學生活動，包括：

1. 實踐馬偕精神
2. 強化醫護專業合作及教育推廣
3. 注重弱勢族群關懷與服務
4. 推展多元化且有創意之活動
5. 推廣營造在地文化